

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(УО АМР РТ)

ПРИКАЗ

«15» 11 2021г.

№ 740

Об организации и проведении муниципального этапа
Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2022»

В соответствии с планом работы Управления образования АМР на 2021-2022 учебный год, в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, распространения их передового опыта, привлечения внимания широкой педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования

Приказываю

1. Провести муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2022» (далее Конкурс) среди педагогов дошкольных образовательных учреждений АМР.
2. Утвердить прилагаемые:
 - Положение о Конкурсе;
 - Состав организационного комитета.
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
4. Контроль возложить на заместителя начальника УО АМР Гайфуллину И.В.

Начальник Управления



И.А. Павловская

СОГЛАСОВАНО
Председатель Альметьевской
территориальной профсоюзной
организации работников
образовательного учреждения



АМР
Каяшева Т.М.

УТВЕРЖДАЮ



Исполнительный
Управления образования
для
ДОКУМЕНТОВ

Мавловская И.А.

Положение муниципального этапа Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года — 2022»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведение итогов муниципального этапа Республиканского профессионального конкурса "Воспитатель года - 2022" (далее Конкурс).
- 1.2. Учредителями Конкурса являются Управление образования Альметьевского муниципального района и Совет профсоюзных организаций дошкольных образовательных учреждений.
- 1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность, процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.
- 1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Управления образования.

II. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение их передового опыта, привлечения внимания широкой педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.
- 2.2. Основными задачами Конкурса являются:
 - совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
 - развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
 - повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
 - повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
 - выявление талантливых педагогов;
 - распространение передового педагогического опыта;
 - привлечение представителей СМИ к тематике дошкольного образования, популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

III. Участники Конкурса

- 3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района, реализующих

образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе конкурса обязательно.

3.3. Победители Конкурса в течение 3х последующих лет участие в конкурсе не принимают.

3.4. Рабочим языком проведения Конкурса являются русский и татарский языки.

IV. Организация и проведение Конкурса

4.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав оргкомитета конкурса входят представители Управления образования, профсоюзной организации, дошкольных образовательных учреждений.

4.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка, места и даты проведения этапов Конкурса;
- установление требований к содержанию конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;
- утверждение состава жюри Конкурса;
- прием заявок от участников Конкурса, утверждение списка финалистов;
- сотрудничество со средствами массовой информации при проведении Конкурса.

4.4. Оргкомитет определяет сроки проведения конкурса.

4.5. Оценивание конкурсных мероприятий осуществляет жюри конкурса, в состав которого входят представители Управления образования, профсоюзной организации, педагоги дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

4.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах, в соответствии с критериями, установленными настоящим положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости на каждого участника Конкурса.

4.7. Решение Оргкомитета оформляются протоколом. Перечень победителей, призеров и лауреатов Конкурса утверждается приказом Управления образования АМР.

V. Порядок проведения Конкурса.

5.1. Для регистрации участников Конкурса в оргкомитет необходимо предоставить анкету – заявку участника Конкурса не позднее 06.12.2021г. (*Приложение №1*).

5.2. Конкурс включает в себя 3 взаимосвязанных мероприятия, объединенных одной темой:

- «Моя педагогическая находка»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Мастер-класс».

Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

5.3 Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрекками.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

Оценивание производится по 3 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6.	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

5.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения данного этапа Конкурса.

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание производится по 4 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы и решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2

		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного мероприятия	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
	Итоговый балл			0-50

5.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценивание производится по 3 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС дошкольного образования	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность	0-2

			используемой технологии/методов/приемов	
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-40

VI. Подведение итогов конкурса, награждение

6.1. По итогам заключительного этапа Конкурса, по сумме набранных баллов за три конкурсных мероприятия определяются: 3 победителя Конкурса: 1, 2, 3 место и призеры в номинациях.

6.2. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом Конкурса. Победители и призеры в номинациях Конкурса награждаются дипломами Управления образования АМР и призами от Совета профсоюзных организаций дошкольных учреждений АМР.

6.3. Победители Конкурса принимают участие в зональном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года -2022».